MODALITES D'INSCRIPTION

Si votre enfant est déjà inscrit auprès de l'Ufcv

Remplir le coupon réponse ci-joint afin d'inscrire votre enfant aux ateliers périscolaires (15h15-16h30 / 15h30-16h30))

Si votre enfant n'est pas inscrit auprès de l'Ufcv

Remplir un dossier d'inscription disponible à l'Accueil de Loisirs et en Mairie + Remplir le coupon réponse ci-joint.

Merci de veiller à remplir tous les champs

notamment la classe que fréquente votre enfant.

Vous pouvez nous envoyer vos retours :

en déposant directement le coupon

à l'accueil de la mairie ou à la boîte aux lettre de l'Accueil de Loisirs

Date limite de retour le 03 Juillet 2015

Merci de nous prévenir (de préférence par mail)

en cas d'absence exceptionnelle de votre enfant.

Pour tous renseignements, contacter

Audrey Loeuilliette, coordinatrice enfance

06 22 98 77 66

audrey.loeuilliette@gmail.com

TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Septembre

Octobre

2015

Temps périscolaire :

1ème période

Septembre Octobre 2015

L'année passée fut celle de la mise en œuvre et de l'organisation du dispositif des temps d'activités péri-éducatifs.

L'année à venir sera celle de la consolidation du projet. Il s'agira en effet de collaborer de manière régulière avec le milieu associatif local, de s'appuyer sur les compétences et les savoir-faire des bénévoles de la commune, et de fait, de diversifier les activités nouvelles. Nous favoriserons toutes les initiatives qui nous paraitront rejoindre les intentions éducatives du projet.

Afin de renforcer la cohérence éducative et la continuité entre les temps scolaires et non-scolaires, nous nous rapprocherons également des équipes enseignantes afin de proposer des activités complémentaires aux projets d'école et /ou de classe.

Tous ces liens créés au travers de ces activités apporteront aux enfants une connaissance plus fine de l'environnement dans lequel ils évoluent et leur permettront de participer activement à la vie de la commune.

Toute l'équipe de l'Ufcv vous souhaite un très bel été 2015 et vous donne rendez-vous à la rentrée.

L'équipe des « maternelles »: Chrystèle Lemarié, Ginette Blanchard, Catherine Couasnon, Nadine Rocheron, Sylvie Thébault, Valérie Bouchenot , Morgan Droguet

Chrystèle

Maryse

Catherine

Christiane

Amandine

Valérie

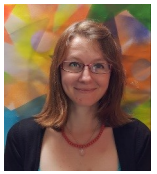
L'équipe

Ophélie

Sylvie

Audrey

Nadine


Morgan

Ginette

L'équipe des «primaires » :

Ophélie Lagrue, Christiane Touati, Amandine Decroix, Sylvie Thébault, Nadine Rocheron, Maryse Auffret, Morgan Droguet, Audrey Loeuilliette.

Coordinatrice du projet

Audrey LOEUILLIETTE

Tél: 06 22 98 77 66

CP CE1 LUNDI

Tous ensemble !

Atelier proposant des jeux coopératifs de plateau ou en extérieur. Les jeux coopératifs reposent sur la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs. Cet objectif ne pourra être réalisé que par l'entraide et la solidarité entre eux.

Billes en folies

Réalisations collectives de circuits pour billes en Kapla. La pratique régulière du Kapla développe la motricité fine, la créativité, la persévérance, la patience, la concentration, la représentation dans l'espace, les compétences physiques et mathématiques…

Jouons ensemble

Les apports des jeux de sociétés sont multiples : collaborer, travailler en groupe, communiquer, innover, apprendre à gérer ses émotions, attendre son tour. Partenariat avec la ludothèque « Au Bois des Ludes » qui permet un large choix de jeux.

CP CE1 VENDREDI

Tour du monde en 35 jours

6 continents, 6 périodes de Temps péri-éducatifs… Les enfants partent à la découverte de chaque continent et explorent les danses, la langue, l'écriture, les chants, l'alimentation, les jeux … Permettre la découverte à travers l'expression corporelle et manuelle.

Mome'Art

Atelier créatif manuel. Fabriquer, réaliser avec des perles, des scoubidous, du fil de coton… Favoriser le développement de la motricité fine et la créativité à travers des mini-projets qui exigeront de la patience!

Multisports

Les enfants se perfectionnent et spécialisent leurs acquis. Développement de la motricité mais aussi apprentissage des règles, du respect et pourquoi pas de l'histoire... Ils s'initient à chaque activité sportive proposées. Les contenus permettent une première approche des différentes familles d'activités sportives; oppositions, collectives, individuelles. Ils se retrouvent au plus près des pratiques sportives.

LUNDI MARDI JEUDI VENDREDI

PS → MS → GS

Après la Sieste… Aux choix pour les groupes **Ateliers dirigés, Pôles Activités libres et Autonomes, réveil en douceur avec** Ginette et Valérie (PS), Catherine, Nadine.R (MS GS), Chrystèle (MS GS), et Sylvie (MS GS).

Pôles Activités libres et Autonomes

Jeux de société / jeux de construction / jeux libres / espace lecture .

Pôle d'ateliers autonomes: Ateliers d'activités manuelles avec un « mode d'emploi » élaboré de manière telle que l'enfant peut réaliser l'activité en autonomie avec le matériel à disposition.

Pôle motricité, en fonction des conditions météo en intérieur ou en extérieur, jeux collectifs, parcours de motricité, danses et rondes.

Légende ateliers

- PS → MS → GS
- CP → CE1
- CE2 → CM1 → CM2

CE2 CM1 CM2 Mardi

Tous ensemble !

Atelier proposant des jeux coopératifs de plateau ou en extérieur. Les jeux coopératifs reposent sur la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs. Cet objectif ne pourra être réalisé que par l'entraide et la solidarité

Atelier Ré-Créatif

Créations artistiques à partir de différentes matières (de la peinture , de l'argile, du bois, du papier…). L'objectif étant de favoriser le créatif et de développer son imaginaire. Développer la créativité chez l'enfant pour l'aider à : renforcer sa confiance en lui, exprimer ses émotions, pouvoir se dire, explorer différentes facettes de lui-même, développer sa faculté d'adaptation, élargir son champ de solutions face aux problèmes.

Multisports

Les enfants se perfectionnent et spécialisent leurs acquis. Développement de la motricité mais aussi apprentissage des règles, du respect et pourquoi pas de l'histoire... Ils s'initient à chaque activité sportive proposées. Les contenus permettent une première approche des différentes familles d'activités sportives; oppositions, collectives, individuelles. Ils se retrouvent au plus près des pratiques sportives.

Origami

L'origami c'est l'art de plier du papier, au-delà de l'aspect artistique, il fait appel à l'intelligence, à la compréhension des formes, des types de mouvements et de l'espace, développe la mémoire visuelle. Il permet aux enfants de savourer les joies de la création artistique, de la satisfaction du travail accompli, accroît de ce fait la confiance en soi. En faisant appel tour à tour à l'observation, la réflexion, la création et la réalisation, l'origami constitue une activité complète qui participe au développement et à l'épanouissement.

CE2 CM1 CM2 Jeudi

Citétoi!

Atelier d'éducation citoyenne, à travers différents supports (cartes mentales, petites vidéos, livres, discussions, jeux, mise en situation…) les enfants auront la parole afin d'échanger sur ce qu'est « être citoyen ». Les objectifs étant de contribuer à la construction de la personnalité de l'enfant, de favoriser son accession à l'autonomie et de favoriser la notion de « plaisir » dans l'activité ainsi que la collaboration.

Pays'Ages

Atelier qui propose la découverte de différents pays. Les enfants par le biais de partage de connaissances, de recherches (livres, dictionnaires, internet, leur propres connaissances) établissent portrait de chaque pays. Au terme de la période une fresque collective est réalisée et exposée dans les locaux. Développer la curiosité, observer, voir des choses différentes en incitant les enfants à découvrir les us et coutumes des pays qui nous entourent.

Jouons ensemble

Les apports des jeux de sociétés sont multiples : collaborer, travailler en groupe, communiquer, innover, apprendre à gérer ses émotions, attendre son tour. Partenariat avec la ludothèque « Au Bois des Ludes » qui permet un large choix de jeux.

« Nous jardinons, vous plantez, ils poussent ! »

Réalisation d'un petit jardin avec plantations, semi (1 ou 2 fruits et 1 ou 2 légumes). L'intérêt est de développer l'écocitoyenneté, le respect de l'environnement. Découvrir et comprendre le cycle de la vie (de la graine à planter aux fruits à récolter) et stimuler les 5 sens, surtout l'odorat, le toucher et la vue.